

¿QUÉ ES LA PARÁLISIS CEREBRAL?

La parálisis cerebral es una discapacidad física que afecta al movimiento y la postura.

Es la discapacidad física más frecuente de la niñez.

17 millones de personas con parálisis cerebral en el mundo

Usted puede contribuir al avance de los conocimientos y la investigación de la parálisis cerebral inscribiéndose en un Registro de parálisis cerebral. Averigüe más en worldcpday.org/cpregisters

TIPOS QUE AFECTAN LA FUNCIÓN MOTORA

ESPÁSTICA: 80-90%

La forma más frecuente. Los músculos están rígidos y tensos. Se origina en un daño en la corteza motora.

DISCINÉTICA: 6%

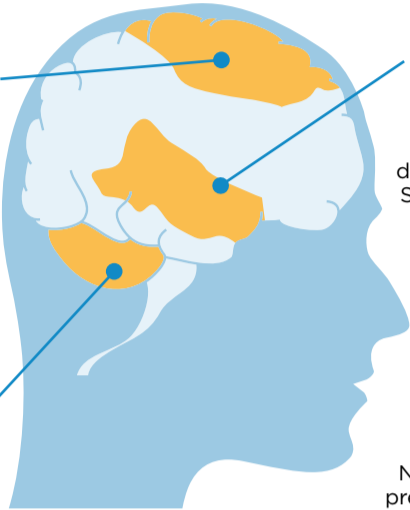
Se caracteriza por movimientos involuntarios, como distonía, atetosis o corea. Se origina en un daño en los ganglios basales.

ATÁXICA: 5%

Se caracteriza por movimientos temblorosos. Afecta al equilibrio y al sentido de orientación espacial. Se origina en un daño en el cerebelo.

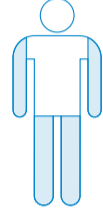
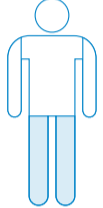
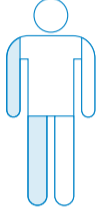
TIPOS MIXTOS:

Numerosos niños con PC presentarán dos tipos, por ejemplo, espasticidad y distonía.



PARTES DEL CUERPO

La parálisis cerebral puede afectar a diferentes partes del cuerpo:

TETRAPLEJIA ESPÁSTICA/BILATERAL	DIPLEJIA ESPÁSTICA/BILATERAL	HEMIPLEJIA ESPÁSTICA/UNILATERAL
EXTREMIDADES AFECTADAS: 1, 2, 3, 4	EXTREMIDADES AFECTADAS: 1, 2, 3, 4	EXTREMIDADES AFECTADAS: 1, 2, 3, 4
		
Afecta a ambos brazos y piernas. También suele afectar a los músculos del tronco, rostro y boca.	Afecta a ambas piernas. Los brazos pueden estar afectados en un grado menor.	Afecta a un lado del cuerpo (un brazo y una pierna).

HABILIDADES MOTORAS GRUESAS

Las habilidades motoras gruesas (p. ej., sentarse y caminar) de niños y jóvenes con parálisis cerebral pueden clasificarse en 5 niveles diferentes mediante una herramienta llamada Sistema de Clasificación de la Función Motora Gruesa (SCFMG) elaborada por CanChild de Canadá.



SCFMG nivel I



SCFMG nivel II



SCFMG nivel III



SCFMG nivel IV



SCFMG nivel V

APTITUD MANUAL

Al menos dos tercios de los niños con parálisis cerebral tendrán dificultades motoras que afectan a un brazo o a ambos. Esto puede tener un impacto en casi toda actividad diaria.



Comer



Vestirse



Escribir



Atrapar una pelota

LIMITACIONES ASOCIADAS

Los niños con parálisis cerebral también pueden tener una serie de limitaciones físicas y cognitivas.

1 de cada 3 no puede caminar



1 de cada 4 no puede hablar



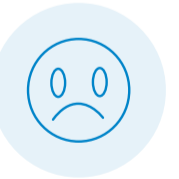
3 de cada 4 tienen dolor



1 de cada 4 tiene epilepsia



1 de cada 4 tiene un trastorno de la conducta



1 de cada 2 tiene discapacidad intelectual



1 de cada 10 tiene discapacidad visual grave



1 de cada 4 tiene problemas de control de vejiga



1 de cada 5 tiene un trastorno del sueño



1 de cada 5 tiene problemas de control de la saliva



Referencias: Novak I, Hines M, Goldsmith S, Barclay R (2012). Clinical prognostic messages from a systematic review on cerebral palsy. *Pediatrics*. Nov 2012;130 (5). Palisano R, Rosenbaum P, Walter S, Russell D, Wood E & Galuppi B (1997). Development and validation of a Gross Motor Function Classification System for children with Cerebral Palsy. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 39, 214-223. CanChild Centre for Childhood Disability Research www.canchild.ca. Australian Cerebral Palsy Register, Birth Years 1993-2009, septiembre de 2016.